

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
1. Знакомство.	В говорении: • вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос—ответ) и диалог— побуждение к действию;	Воспринимать простые английские фразы на слух. распознавать и употреблять в речи основную коммуникативную фразу, распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы глаголы движения	• развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;	общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны;
2. Мир моих увлечений.	• уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко	Уметь вести: диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него), читать правильно слова с новым сочетанием	• развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения	

<p>3. Я и моя семья.</p>	<p>характеризовать персонаж; аудировании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; <p>чтении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; • читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию; письменной речи: • владеть техникой письма; • писать с опорой на образец поздравление с 	<p>Уметь пользоваться: основными коммуникативными и типами речи: описанием, характеристикой (персонажей) читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию, группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения, оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p>	<p>элементарной коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение общего и лингвистического кругозора младшего школьника; • развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; • овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК. 	<p>осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;</p> <p>знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)</p>
<p>4. Я и мои друзья.</p>	<p>Уметь использовать в речи новые лексические единицы</p>			

	праздником и короткое личное письмо.			
--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1. Знакомство.	. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание.	13 часов
2. Мир моих увлечений.	Мои любимые занятия. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Знакомство с новым учеником.	20 часов
3. Я и моя семья.	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Моя семья. Мой питомец. Домашние животные. Ферма Джона. Фермер Джон. Описание человека. Репортаж с фермы Джона.	18 часов
4. Я и мои друзья.	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	17 часов
Всего		68 часов

